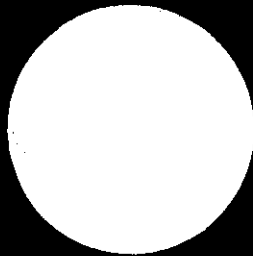


భూమి బుక్ ట్రస్ట్

అంబేడ్కర్ - మహిళలు

వ్యాస సంకలనం



సంపాదకత్వం
బి.యం. లీలా కుమారి

T-00423
31/9/21

అంబేద్కర్ - మహిళలు

వ్యాస సంకలనం

సంపాదకత్వం : బి.యం. లీలాకుమారి

మొదటి ముద్రణ : అగష్టు 2019

ప్రతులు : 1000

వెల : రూ. 70/-

ప్రచురణ :

భూమి బుక్ ట్రస్ట్

ఎస్.ఆర్.టి. 267/1, జవహర్ నగర్,

ఆర్.టి.సి. క్రాస్రోడ్ దగ్గర, హైదరాబాద్ - 20.

ఫోన్: 98499 08929

లే-అవుట్ డిజైన్ :

మారపాక రూప్సి అనీల్ కుమార్

ప్రతులకు :

ప్రజాశక్తి బుక్ హౌస్ బ్రాంచీలు

నవ చేతన బుక్ హౌస్ బ్రాంచీలు

విశాలాంధ్ర బుక్ హౌస్ అన్ని బ్రాంచీలు

నవోదయ బుక్ హౌస్ మరియు

ప్రముఖ పుస్తక కేంద్రాల్స్

ముద్రణ :

MAJ డిజైనింగ్ & ప్రిటింగ్

హైదరాబాద్ - 20.



విషయ సూచిక

1. హిందూ స్త్రీల పతనానికి కారణమెవరు ! - డా॥ అంబేద్కర్ 01
2. హిందూస్మృతి బిల్లు - బృందా కరత్ 17
3. మహిళల హక్కులు - డా॥ అంబేద్కర్ : బి. విజయ భారతి 28
4. స్త్రీలు - డా॥ అంబేద్కర్ : బొజ్జ తారకం 33
5. మహిళా హక్కుల నాయకుడు - డా॥ అనిల 36
6. జోగినీ విముక్తి - డా॥ అంబేద్కర్ : ప్రొ॥ ఇ. సుధారాణి 40
7. స్త్రీల హక్కుల చట్టమై పోరాడిన - జూపాక సుభద్ర 44
8. భారతదేశంలో స్త్రీల విముక్తి దార్శనికుడు - గోగు శ్యామల 49
9. అసలైన స్త్రీ పక్షపాతి - డా॥ అంబేద్కర్ : ప్రొ॥ ఇ. సుధారాణి 54
10. స్త్రీ విముక్తి - డా॥ అంబేద్కర్ : డా॥ రత్నేష్ 58
11. స్త్రీ విమోచన సిద్ధాంత కర్త - బి.యం. లీలాకుమారి 61
12. మహిళా హక్కుల సాధకుడు - బి. సుదర్శన్ 66
13. దళిత స్త్రీల ఉద్యమ స్ఫూర్తి - ప్రొ॥ ఇ. సుధారాణి 74
14. మహిళలందరికోసం పోరాడిన మహామనిషి - జూపాక సుభద్ర 80
15. భారత మహిళా స్వాతంత్ర ప్రదాత - కె. అంజన, సంజన 84

జోగిని విముక్తి - డా॥ బి.ఆర్. అంబేడ్కర్

- డా॥ ఇ. సుధారాణి

తరతరాల అంధవిశ్వాసాలు, ఆచారాలు, సంప్రదాయాల పేరిట కొనసాగుతూ, దళిత స్త్రీలను వ్యభిచారినిలుగా మార్చే జోగినీ వ్యవస్థ ఈనాటికి కూడా సమాజానికి సవాలుగా నిలిచింది. గ్రామాల్లో జరిగే జాతరలూ, పండుగలూ ఆధిపత్య కులాలకు సంస్కృతిక చిహ్నాలైతే, బడుగు స్త్రీలైన జోగినీ, మాతమ్మల పాలిట శాపాలుగా మారాయి. భారతదేశంలో కొన్నిచోట్ల ముఖ్యంగా మధ్య, దక్షిణ భారతదేశంలో ఎక్కువగా ఈ దురాచారం కన్పిస్తుంది. కేరళలో మహరిలుగా, అస్సాంలో నాతిలుగా, మహారాష్ట్రంలో మురళి, ఆరాధిని, జోగితలుగా, కర్ణాటకలో బసవిలుగా, గోవాలో భవినీలుగా, ఆంధ్రలో జోగినులు, మాతమ్మలుగా అనేక పేర్లతో పిలువబడే వీరు దౌర్జన్యాలకు తీవ్రహింసకూ, అనేక పరాభవాలకు గురౌతున్నారు.

చారిత్రక నేపథ్యం :

జోగిని వ్యవస్థ మూలాలు ముఖ్యంగా బౌద్ధమత క్షీణత తర్వాత కన్పిస్తాయి. యోగినీలుగా పిలువబడే బౌద్ధ సన్యాసినులే తర్వాతి కాలంలో జోగినులయ్యారని ఈ మధ్య కాలంలో పరిశోధనలు చెప్తున్నాయి.

బౌద్ధంలోని కొన్ని సంప్రదాయాలు, జోగినుల సంప్రదాయాల మధ్య పోలికలు ఈ వాదానికి బలం చేకూరుస్తున్నాయి. మొట్టమొదలు 95% దళితులు బౌద్ధంలోకి చేరారన్నది చారిత్రక సత్యం. తమిళనాడులో ఎం పెరుమందియార్లని పిలువబడే దేవదాసీల పూర్వీకులు బౌద్ధసన్యాసులని పరిశోధనలు తెల్పాయి. వీరి కుటుంబాల ప్రథమ పుత్రికను సంఘానికి దానమివ్వడం, ఇంకా భిక్షాటన విషయాల్లో సారూప్యం కన్పిస్తుంది. అయితే గౌరవ ప్రదమైన సన్యాసినులు బౌద్ధమత క్షీణత తర్వాత హిందూమత దాడులకు గురయ్యారు. బౌద్ధ ఆరామాల విధ్వంసంతో పాటు సాన్యాసినులపై లైంగిక దౌర్జన్యాలు చేసి వారిని బలవంతంగా వ్యభిచారిణులుగా మార్చడం జరిగింది. వారి నివాస స్థలాలను భోగందాని మెట్టలు లంజల దిబ్బలు అని పిలువడం హిందూమత దాడిల భాగంగానే జరిగింది.

అసలైన స్త్రీ పక్షపాతి అంబేద్కర్

- డా॥ బి. సుధారాణి

భారత సమాజంలో స్త్రీలు వ్యక్తిగా, సామాజిక, రాజకీయంగానూ శక్తిగా తీర్చిదిద్దాలని అంబేద్కర్ ఆకాంక్షించారు. స్త్రీల సమస్యలు, సాధికారత కేంద్రంగా చేసిన అనేక రచనలు, సాగించిన ఉద్యమాలు దీనికి ప్రతీక. విద్యార్థి దశలోనే స్త్రీ సాధికారత భావనలు అంబేద్కర్లో కనిపిస్తాయి. కొలంబియా విశ్వవిద్యాలయంలో విద్యార్థిగా ఉన్న కాలంలో తన మిత్రుడు బాలేకర్కు రాసిన లేఖలో బాలికల విద్య అవశ్యకతను వ్యక్తం చేశాడు. 1916లో కొలంబియా విశ్వవిద్యాలయ మానవ శాస్త్రాల సదస్సులో భారతదేశంలో కులాలు, వాటి పుట్టుపూర్వోత్తరాలు మనుగడ అనే పరిశోధనా వ్యాసంలో కులానికీ, పితృస్వామ్య వ్యవస్థకు ఉన్న పరస్పర సంబంధాన్ని విశ్లేషించాడు. వివాహ వ్యవస్థ ద్వారా స్త్రీలపై నియంత్రణ, కులాంతర వివాహాలపై ఆంక్షలు ఏ విధంగా సాగించారో, సతీ సహగమనం, బాల్య వివాహాలు, నిర్బంధ వైధవ్యమనే దురాచారాలు ఏ విధంగా స్త్రీల దుస్థితికి కారణమైనాయో స్పష్టంగా రాశాడు.

సమావేశాల్లో సమానత్వం ...

కేవలం పరిశోధనేకాక అంబేద్కర్ సాగించిన అన్నిఉద్యమాల్లో స్త్రీలను భాగస్వాములను చేశాడు. ఏ సమావేశంలోనైనా విధిగా స్త్రీల సభలు ఏర్పాటు చేసి, వారి సమస్యలను చర్చించాడు. 1927లో మహాద్ సత్యాగ్రహకాలంలో స్త్రీలనుద్దేశించి అంబేద్కర్ చేసిన ప్రసంగం చారిత్రాత్మకమైనది. ఆ సమావేశంలో గుమిగూడిన స్త్రీలు మోకాళ్ళపైకి చీరలు, పూసలదండలతో ఉండటం చూసి, బాధపడిన అంబేద్కర్ తరతరాల దాస్యాన్ని సూచించే చిహ్నాలను వదిలి ఆత్మగౌరవం పెంపొందించే వస్త్రధారణ చేసుకోవాలని, స్వాభిమానం, ఆత్మగౌరవాన్ని ప్రభోధించారు. దాస్యశృంఖాలాలు ఛేదించే దిశగా ఉద్యమానికి స్త్రీలే సారధ్యం వహించాలని ఉత్తేజపరచాడు. మహర్ పోరాట కాలంలోనే డిసెంబర్ 25, 1927లో స్త్రీల, శుద్రాతీక్షణుల అణచివేతకు కారణభూతమైన మనుస్మృతిని కాల్చివేసి అటువంటి శాస్త్రాలపట్ల తన ధిక్కారాన్ని తెల్పాడు. అంబేద్కర్ చేపట్టిన నాసిక్, కాలారాం ఆలయ ప్రవేశం సత్యాగ్రహంలో వేలాది

దళిత స్త్రీల ఉద్యమ స్ఫూర్తి - బాబాసాహెబ్ అంబేడ్కర్

- డా॥ ఇ. సుధారాణి

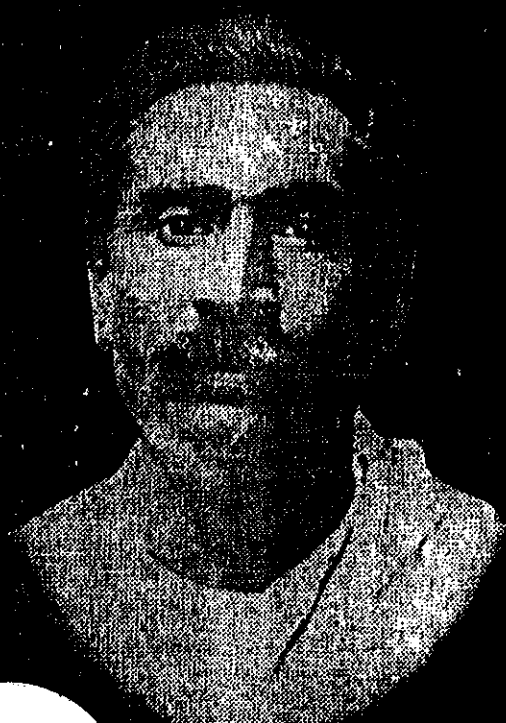
తరతరాల దాస్యం, అంటరానితనం, అవిద్య, అంధవిశ్వాసాలు దళితుల్ని ముఖ్యంగా దళిత స్త్రీల స్థితిని దిగజార్చాయి. వీరి పరిస్థితి మెరుగుపరచేందుకై సాగిన ప్రయత్నాలూ చాలా తక్కువే. 19వ శతాబ్దంలో వచ్చిన సంఘ సంస్కరణోత్సమాలు కేవలం జనాభాలో కొద్ది శాతమైన అగ్రకులాల స్త్రీల సమస్యలైన సతి, వితంతువివాహాలు, బాల్యవివాహాలపై దృష్టి కేంద్రీకరించాయి కానీ, జనాభాలో అధికశాతమున్న దళిత, బహుజన స్త్రీల సమస్యలపై ఉదాసీనత ప్రదర్శించాయి. దీనికి కారణం బహుశా, సంస్కరణవాదులెక్కువగా అధిపత్య కులాలకు చెందడమే కావచ్చు. దళిత స్త్రీల సంస్కరణల్ని బ్రాహ్మణేతర సంస్కరణలే చేపట్టారు. దళిత స్త్రీల జనోద్ధరణకు నడుంకట్టి, దళిత అనాధ బాలికల్ని చేరదీసి వారిలో విద్యా దీపాల్ని వెలిగించిన అగ్రగణ్యులు జ్యోతిబాపూలే, సావిత్రిబాయిలు. తర్వాతికాలంలో స్త్రీలను భావదాస్యం నుండి విముక్తి చేసి వారికి సాంఘిక, ఆర్థిక, రాజకీయ భాగస్వామ్యాన్ని కల్పించడానికి అహరహం కృషిచేసిన మహనీయుడు బాబాసాహెబ్ అంబేడ్కర్. అంబేడ్కర్ భావనలు దళిత స్త్రీల నెలాప్రభావితం చేసాయి. ఆయన నడిపిన ఆత్మగౌరవ పోరాటాల్లో వారెలా పాల్గొన్నారు. సాధికారతకై వారు ఎలా వ్యవస్థీకరింపబడ్డారు అనే విషయాలను పరిశీలిద్దాం.

జ్యోతిరావు పూలే స్ఫూర్తి :

అంబేడ్కర్ తన ప్రసంగాల్లో తనకు ముగ్గురు గురువులున్నారని వారు బుద్ధుడు, కబీరు, పూలే అని పేర్కొన్నాడు. జ్యోతిరావు స్త్రీలకోసం చేసిన ఉద్యమం అంబేడ్కర్ను ఎంతగానో ప్రభావితం చేసింది. పూలే బ్రాహ్మణ వితంతువులకు జన్మించిన శిశువుల కొరకు శిశుహత్యా నిరోధక గృహాన్ని నిర్మించి ఎంతోమంది అనాధ శిశువుల్ని ఆకాల మరణం నుండి కాపాడటమే కాక దళిత స్త్రీల కొరకు అనేక సంస్కరణల్ని చేపట్టాడు. బాల్యవివాహాల నిషేధం, దళిత స్త్రీలను వ్యభిచారంలో నెట్టివేసే తమాషా, కొల్లాటిని లాంటి నాట్యాల నిషేధం, మద్యపాన నిషేధం కొరకు బ్రిటిష్ ప్రభుత్వానికి అనేక ఆర్జీలు

భాగ్యరెడ్డి వర్త రచనలు

సంపాదకీయాలు - నివేదికలు



305.56
SUD
T

ఆచార్య బి. సుధారాణి



ఆబి హిందూ సాహిత్య సమితి లీడ్
హైదరాబాద్

BHAGYA REDDY VARMA RACHANALU
Sampaadakeeyalu - Nivedikalu

Edited by:
Prof. E. Sudha Rani

305.56
SUD

Published by:
Adi Hindu Social Service League, Hyderabad

© **Adi Hindu Social Service League, Chaderghat, Hyderabad.**

All rights whatsoever in this book are strictly reserved and no portion of the book will be reproduced by any process or for any purpose without the written permission of the copyright owners.

First Print : 22 May, 2018
Pages : X + 130
Copies : 1000
ISBN No : 978-93-87540-47-7
Cover Design : Ramesh Maroju
DTP & Layout : Vijaya Karthik

For Copies:
M. Ajay Gautam
Adi Hindu Social Service League
H.No. 4-7-522 to 524, Bhagya Reddy Varma Road,
Esamia Bazar, Koti, Hyderabad-500027.

Ph: 040-24652646, 9177593500

Printed at:
Karshak Art Printers,
Hyderabad.

Price : Rs. 80/-

విషయ సూచిక

ప్రకాశకుల మాట	v-vi
ముందుమాట - ప్రొ॥ అడపా సత్యనారాయణ	vii-ix
కృతజ్ఞతలు - ప్రొ॥ ఇ. సుధారాణి	x
1. ఉపోద్ఘాతం - ఇ. సుధారాణి	1
2. భాగ్యనగర్ పత్రిక సంపాదకీయాలు (1932-1933)	9
3. ఆదిహిందూ సోషల్ సర్వీస్ లీగ్ నివేదికలు	47
4. ఆదిహిందూ ధార్మిక ప్రచారక సంఘము - నివేదికలు	86
5. ఆదిహిందూ పాఠశాలల పర్యవేక్షణము	94
6. నిజాం రాష్ట్ర ఆదిహిందూ మహాసభ - నివేదికలు	99
7. అనుబంధం	
(i) భాగ్యరెడ్డి వర్మ జీవన ప్రస్థానం	105
(ii) ఛాయాచిత్రాలు	109
(iii) ఆదిహిందూ పతాకం	125
(iv) భాగ్యనగర పత్రిక ముఖచిత్రం	128



కుశ

ఆచార్య ఇ. సుధారాణి



ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల ప్రచురణ

విజయవాడ ప్రభుత్వం
ప్రచురణ కమిటీ, హైదరాబాద్



6
7

2

3
4

7

Pages : Pp. x+70+iv

© Telugu Akademi, Hyderabad

Copies : 1000
Price : Rs. 20/-

Published by TELUGU AKADEMI, Hyderabad- 500 029
under the Centrally Sponsored Scheme of Production of
Books and Literature in Regional Languages at the
University level of the Government of India in the
Ministry of Human Resource Development, New Delhi.

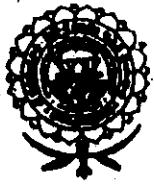
*All rights whatsoever in this book are strictly reserved and no
portion of it may be reproduced by any process for any purpose
without the written permission of the copyright owners.*

**Published, Printed & Distributed by
Telugu Akademi
Hyderabad**

**Laser Typeset by
Prof. E. Sudharani, Hyderabad**

**Printed in India
Printed at M/s Kakatiya Printers, Hyderabad**

367



Proceedings of National Seminar on
SOCIAL REFORM AND EDUCATION - A TOOL OF
WOMEN EMPOWERMENT - SOME REFLECTIONS



ज्ञान - विमर्श

18th & 19th March 2012



Sponsored by

University Grants Commission

SERO, HYDERABAD

Organized by

Dr. P. ABEL RAJA BABU

Director & Organizing Secretary, Department of History

SREE KANDUKURI VEERESALINGAM THEISTIC COLLEGE

RAJAHMUNDRY

East Godavari Dist., Andhra Pradesh

Published by
 P. Abel Raja Babu
 ISBN: 978-81-911-111-1

03-2012

DTP,
 Rajahmundry

Printing
 Rajahmundry

Designed by:

P. Abel Raja Babu

Phone: 978-93-5067-756-8

Year: 2012.

Printed at:

DTP,

Chowk, Rajahmundry.

Printed at:

Printing Press,

Rajahmundry.

- 20 Empowerment of Women - Sri P.S..R.CH.L.V.Prasad, Asst. Professor, Dept. of S&H, BVC College of Engineering, Rajahmundry.
- 21 Multi Dimension of Women Empowerment in India - Dr.A. Raja Rajeswari, Dept of Political Science, Miss A.V.N. College, Visakhapatnam.

TOPIC: REFORM MOVEMENT AND EDUCATION - A MEANS TO WOMEN EMPOWERMENT

- 22 Education - A key to Women Empowerment in Pre and Post Independent India - Prof. E. Sudha Rani, HOD of History, Dr.B.R.Ambedhkar Open University, Hyderabad.
- 23 An analysis on the Education Women Empowerment in the Costal Andhra 1858 - 1947 - Prof. P. Sivunaidu, HOD of History & Archeology, Andhra University, Visakhapatnam.
- 24 Reforms for Emancipation of Women during Colonial Period and challenges: with reference to East Godavari District - Sri Seelam Srinivasa Rao, Research Scholar, Dept. of History, Dravidian University, Kuppam.
- 25 Education and Women Empowerment - Sri S.V. Subba Rao, HOD of Economics, SKVT College, Rajahmundry.
- 26 Empowerment of Women - First step - Sri C. Sarat Babu, Dept. of Physics, SKVT College, Rajahmundry.
- 27 Sri Kandukuri - Pioneer of Women Education - Sri P.Babu Rao, Lecturer in History & Sri K.Prabhakara Rao, Retired Lecturer, SKVT College, Rajahmundry.
- 28 Empowerment of Women through Education under AELC in Rajahmundry in 1852 - 1947 - Dr. P. Abel Raja Babu, Associate Professor & HOD of History, SKVT College, Rajahmundry.
- 29 Need of Education to bring Reform in Women Empowerment - Dr. D. Jaya lakshmi, Lecturer in Botany, Govt (A) College, Rajahmundry.
- 30 The pioneers of women's education: Special references to women Christian missionaries - Dr. Sundeep Kumar Dasari, Asst., Professor of History, Tagore Arts College, Pudecherry.
- 31 Empowerment of Working Women In Urban Villages of Guntur: A Case Study. - Smt T.Bhagyasree, Jr. Lecturer in Civics, Govt. Jr.College for Girls, Guntur.
- 32 Sthree Vidya Vyaptiki Sri kandukuri Veeresalingam Chesina Krushi -Smt T. Tabitha Florence, Telugu Pandit, L.H. School, Rajahmundry.
- 33 Sangika Samskaranamulu, Vidya, Mahila Sadikerata - Kum G.Kotamma, Lecturer in History & P.Venkanna, Lecturer in Library Science, PVR Trust Degree College, Kakinada.
- 34 Women Empowerment in Telugu Literature - Dr. Talari Vasu, Dept of Telugu, Adi Kavi Nannaya University, Rajahmundry
- 35 Sanga Samskarna Udyamamulo Dokka Seethamma Pathra. - Sri D.Ravi Kumar, Telugu Pandit, ZPHS, Atreyapuram
- 36 Sangika Samskaranodyama Prabhavam- Sthri Vidya - Bandaru Achamamba Rachanalalo Mahila Chitanyam - Dr.Darla Venkateswara Rao, Asst Prof.in Telugu, University of Hyderabad.
- 37 Mahila Shreyasuku Veeresalingam Krushi - Dr.A. Perraya Naidu, Reader & HOD of Telugu, S.K.V.T College, Rajahmundry.

TOPIC: TYPES OF WOMEN EMPOWERMENT - POLITICAL, SOCIAL AND ECONOMIC REFORMS

- 38 Empowerment of Women among Denotified Communities of Andhra Pradesh: A Case Study of Yerukulas and Waddars - Prof. Malli Gandhi, Dept. of DESSH, NCERT, Mysore.

13

EDUCATION-A KEY TO WOMEN EMPOWERMENT IN PRE AND POST INDEPENDENT INDIA

- - Prof: E.SUDHA RANI

"Education will be used as an agent of basic change in the status of women. In order to neutralize the accumulated distortions of the past, there will be a well conceived edge in favor of women. The National Education System will play positive, interventionist role in the empowerment of women".

-The National Policy on Education (NPE 1986)

Empowerment is an active, multi-dimensional process which should realize women's full identity and powers in all spheres of life. It would consist of greater access to knowledge and resources, greater autonomy in decision making, ability to plan their lives, control over the circumstances that influence their lives and freedom from the shackles imposed on them by customs beliefs and practices. Education is a powerful tool that brings conscientization and helps individuals to perceive, interpret, criticize and finally transform their environment. Apart from increased facilities for admission of girl students, Women's Studies centers/cells in universities and colleges, Open Universities (through the Distance Education System) and Women's Universities have made significant contribution to the growth of women's education in the country leading to women's empowerment. The concept of women empowerment was introduced at the International Women's Conferences at Nairobi in 1985. Education is a milestone women empowerment because it enables them to respond to challenges, to confront their traditional roles and to change their lives. Similar ideas were supported in international conference - 1994. Development refers to "progress of an individual/ group in economic, social, political and cultural context" whereas empowerment is defined as "distribution of social power and resources in favor of women" Education is the important instrument for human resource development. Education of women therefore occupies top priority amongst various measures taken to improve the status of women in India.

In recent years the focus of planning has shifted from recognizing women for their traditional roles to recognizing their worth as producers, making major contribution to family and national income. During pre-British era education was linked to socio religious institutions, during British period it was a tool of colonial power. The nineteenth century reformers demanded for women's education fulfilling their traditional roles. Since independence, the policy makers are putting efforts for making education a tool for social equality. The present paper is an attempt to analyze the paradigm shift in the women's education as a reformist agenda during the pre-independent era to that of key to women empowerment in the post independent period. The paper further explores the inequalities persisted in the educational status of the marginalized women in India.

WOMEN'S EDUCATION IN PRE INDEPENDENT INDIA:

The entry of women into formal education system depended upon the issues of perceptions of their roles of the society. As per the recorded history in the early decades of 19th century, women were almost completely excluded from the formal system of education and it was believed girls could acquire all that was necessary in their domestic surroundings. It was a period deep rooted prejudice against women's education encapsulated in such homilies as education will entail widowhood upon a girl.

The earliest efforts to educate girls were made by Christian missionaries. In the city of Bombay the first school for girls was started in 1824. During the first half of nineteenth century reform movements like Brahmasamaj, Aryasamaj, Theosophical Society, Satya Sodhak Samaj made efforts for women's education. The traditional reformers could not envisage education for women as an equal right with men. There were few thinkers like Jotiba Phuley, Savitribai Phuley, Vidyasagar, Karve, Bal Gangadhar Tilak and Pandita Ramabai who believed in imparting education to women as matter of

Dept of History, Dr.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY, Hyderabad - AP.

ఇంటర్మీడియట్
మొదటి సంవత్సరం
పాఠ్యగ్రంథం



చరిత్ర



డా. శ్రీనివాస
అప్పారావు
డా. జి. అప్పారావు
డా. ఎల్. అప్పారావు
డా. ఎల్. అప్పారావు

ఇంటర్మీడియట్ పాఠ్యగ్రంథాల కమిషన్, హైదరాబాద్

1977

తెలంగాణ

ఇంటర్మీడియట్ మొదటి సంవత్సరం చరిత్ర

రచయితలు

నవద్దాం

ప్రొఫెసర్, చరిత్ర శాఖాధిపతి

అంబేద్కర్ సార్వత్రిక విశ్వవిద్యాలయం

శ్రీ ఐ.ఎల్.ఎన్. చంద్రశేఖర్ రావు

చరిత్ర అధ్యాపకులు

ప్రభుత్వ పురుషుల కళాశాల (అటానమస్)
కడప

య్య

ప్రొఫెసర్, శాఖాధిపతి

నిజాం కళాశాల

శ్రీ బాలగొండ గంగాధర్

చరిత్ర అధ్యాపకులు

శ్రీ వై.ఎస్.ఆర్.ఎం. డిగ్రీ కళాశాల
కడప

మోహన్ కుమార్ రెడ్డి

ప్రొఫెసర్

కళాశాల

డా॥ జె.కృష్ణప్రసాద్ బాబు

రీడర్ ఇన్ హిస్టరీ

జవహర్ భారతి డిగ్రీ కళాశాల
కాపలి, నెల్లూరు జిల్లా

డా॥ పి.మురళి

అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, చరిత్ర శాఖ

నిజాం కళాశాల, హైదరాబాదు

సంపాదకులు

అచార్య జి.సుధారాణి

అచార్యులు, చరిత్ర శాఖ

డాక్టర్ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ సార్వత్రిక విశ్వవిద్యాలయం

ఇంటర్మీడియట్ విద్యామండలి, హైదరాబాదు

తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాదు

తెలంగాణ



378

బెక్స్ బుక్ డెవలప్‌మెంట్ కమిటీ - ఆంధ్ర మాధ్యమం

ప్రధాన సంపాదకులు

అధ్యక్షులు: ఇ.సుధారాణి, హెచ్. చరిత్ర శాఖ, డాక్టర్ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ సాంఘిక విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు సంపాదకులు

డా|| జి.అంజయ్య, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, శాఖాధిపతి, చరిత్ర శాఖ, విజాం కళాశాల, హైదరాబాదు రచయితలు

డా|| జి.అంజయ్య, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, శాఖాధిపతి, చరిత్ర శాఖ, విజాం కళాశాల, హైదరాబాదు

డా|| శ్రీనివాస్ వడ్డాణం, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, చరిత్ర శాఖ, డాక్టర్ బి.ఆర్.అంబేద్కర్ సాంఘిక విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు

డా|| జె.కృష్ణప్రసాద్ బాబు, రీడర్ ఇన్ హిస్టరీ, శాఖాధిపతి, జవహర్ భారతి డిగ్రీ కళాశాల, కావలి, నెల్లూరు జిల్లా

డా|| ఎల్.ఆర్.మోహన్ కుమార్ రెడ్డి, రీడర్ ఇన్ హిస్టరీ, ఎస్.వి.ఆర్వీ కళాశాల, తిరువతి

శ్రీ బాలగౌండ గంగాధర్, చరిత్ర అధ్యాపకులు (సెలక్షన్ గ్రేడ్), శ్రీ వై.ఎస్.ఆర్.ఎం. డిగ్రీ కళాశాల, కడప

శ్రీ ఎన్. జాన్ బాబు, ఆసిస్టియట్ ప్రొఫెసర్, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం, విశాఖపట్నం

శ్రీమతి సి. లీలా శ్రీదేవి, జూనియర్ లెక్చరర్, ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల (బాలికల) కాకినాడ

డా|| పి.మురళి, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, చరిత్ర శాఖ, విజాం కళాశాల, హైదరాబాదు

సమన్వయ సంఘం

ఇంటర్మీడియట్ విద్యామండలి (ఇఆర్టిడబ్ల్యూ)

శ్రీ రామ శంకర్ నాయక్, ఇ.ఎ.ఎస్., కార్యదర్శి, ఇంటర్మీడియట్ విద్యామండలి

శ్రీ పి. నారాయణ, డి.ఎస్.డి

డా. ఇ.వి.ఎస్.ఎన్. మురళీధర్ రావు, ప్రొఫెసర్

శ్రీ ఎం. రామ సుబ్బన్న, రీడర్

శ్రీమతి టి. సరళాదేవి, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్

శ్రీ మహమ్మద్ సుభాన్, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్

శ్రీ బి. ఉపేందర్ రెడ్డి, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్

శ్రీ పి.హెచ్. నారాయణ మూర్తి రాజు, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్

శ్రీ జె. వీలకంఠం, ఆసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్

డా॥ బాబాసాహెబ్ అంబేద్కర్

రచనలు-ప్రసంగాలు

సంపుటం -14

భాగం - 1

ప్రధాన సంపాదకులు:

అచార్య ఎస్వీ సత్యనారాయణ
ఉపాధ్యక్షులు, పొద్ది శ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం

సంపాదకులు:

బొంబాయి కార్యకర్త

డా॥ డి. నిజయ్యారావు

డా॥ యాదవగృహ నిర్మాణ

అనిసెన్, బాంబాయి

కార్యకర్త:

అచార్య డి. నిర్మల దాసు

రైల్వే బి/సి, ప్రచురణ విభాగం

అనుబంధం:

డా॥ డి.ఆర్.అంబేద్కర్ మెమోరియల్ ఫ్రంట్, హైదరాబాద్

సహకారం:

పొద్ది శ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్

ప్రచురణ:

డా॥ అంబేద్కర్ ఫౌండేషన్, సామాజిక న్యాయం & సాధికారిత సంస్థితకాళ
కార్యకర్త, ముంబాయి

ముద్రణ & బాంధ్యము:

పొద్ది శ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం

హైదరాబాద్

2017

20069
Dr. B. R. AMBEDKAR

MAHANGALU - PRASANGAALU - VOL. XIV - PART - I

Editor in English : Vasant Moon

Pages : XXII + 896

First Print : May 2017

923
DOT Vol -14

© Dr. Ambedkar Foundation, New Delhi

Publication : 560

Price

Popular Edition : Part-I and Part-II Rs. 80/-

Copies : 1000 (Popular 800, Deluxe 200)

General Editor : Prof. S.V. Satyanarayana

Editors :
Bajja Tharakam
Dr. B. Vizia Bharati
Dr. Yarlagadda Nirmala
Anisetty Sany Kumar

Convenor : Prof. V. Niroekshana Babu

Translators :
Madhavi Mirasa, Valluru Sreenivasa Rao,
B. Vijaya Lakshmi, Prof. E. Sudha Rani, Alavala
Gavarraju, D. Bhavani, G.V.S.L. Narasimha Charyulu,
A.V. Janardana Rao, L. Bhima Rao, Dr. Mahita Bajja.

Publisher : Dr. Ambedkar Foundation, Ministry of Social Justice &
Empowerment, Govt. of India, New Delhi.

Printing & Marketing : Potti Sreeramula Telugu University, Hyderabad

Copies can be had from:

Director

Publications Division

P.S. Telugu University

Public Gardens, Nampally,

Hyderabad - 500 004.

Printed at :

Akruthi Offset Printers,

Chikkadapally, Hyderabad. Ph. 040-2766 4525

ISBN : 81-86073-410-1

Vision and Thoughts of Dr. B. R. Ambedkar

A Compilation of Memorial Lectures



Dr. B. R. Ambedkar Open University
Hyderabad, Telangana 36

**VISION AND THOUGHTS OF
Dr.B.R.AMBEDKAR
A Compilation of Memorial Lectures**

Compiled By

Prof. E. Sudha Rani



DR.B.R.AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY
Prof.G.Ram Reddy Marg, Road No.46, Jubilee Hills, Hyderabad-500033

362

**Dr.B.R.Ambedkar Open University
Hyderabad.**

First Published -2017

Copyright @ 2017, Dr.B.R.Ambedkar Open University.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form without permission in writing from the University.

Cover Design : Ramesh Maraju, Artist-cum-Designer (Rtd.), Dr.BRAOU

**Further information may be obtained from the Registrar, Dr.B.R.Ambedkar Open
Prof.G.Ram Reddy Marg, Road No.46, Jubilee Hills, Hyderabad -500033**

363

Visit us at: www.braou.ac.in

Printed at: Karshak Art Printers, Hyderabad.

Durgabai Deshmukh
- Pioneer in
Women Empowerment

E. Sudha Rani

Booklinks Corporation
3-4-423/5, Narayanaguda
Hyderabad - 500 029

0011
16/6/2021

305.4
SUD

Durgabai Deshmukh - Pioneer in Women Empowerment

© E. Sudha Rani - 2007

Author: E. SUDHA RANI

All rights reserved

First Published May, 2007

No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including without written permission from the copyright owner.

Price: Rs. 295.00

Cover Design & Layout:

T. Ravi

Publisher:

Booklinks Corporation,
Hyderabad

ISBN - 81-85194-88-2

Printed at:

Karshak Art Printers
Vidyanagar, Hyderabad

Printed in India

19. (ii) RESEARCH/ *Publications*
ACADEMIC PUBLICATIONS

M Journals



GANDHI AND ANTI-UNTOUCHABILITY MOVEMENT

Prof. E.Sudha Rani
Department of History,
Dr. B. R. Ambedkar Open University, Hyderabad

Abstract

The most enigmatic leadership in India's anti-colonial movement is that of Mohandas Karamchand Gandhi. His novel way of non-violence enchanted the whole world. All revere him. As the Father of the Indian Nation for his relentless efforts to not only free the country but also build a nation. However there are quite a few serious issues regarding the Mahatma's ability to weave together the various components of the Indian society into nationalist fabric. Inspire of his untiring efforts to bring unity among various Indian communities across social divisions like religion and castes, it was not an easy process after all. The paper explores Gandhi's campaigning against untouchability.

Key words: *Untouchability, Harijan, Harijan Sevak Sangh, Temple entry, Varnashram*

Mahatma Gandhi's rise as a leader was circumstantial emerging from his experience in South Africa. In 1893 he accepted a year-long contract from an Indian firm to an assignment in Natal, South Africa, then part of the British Empire. In South Africa Gandhi transformed from a mere legal practitioner to a leader of the oppressed Indians in an alien land. His sense of oppression and rejection was in the context of his personal humiliation as a London educated Indian barrister in the hands of the British in South Africa. So his sense of deprivation and humiliation is derived from his identity as an Indian not in his identity as a *Bania* by caste. ¹

Gandhi in his autobiography has mentioned that in spite of being a member of the *Bania* casteⁱⁱ his forefathers served as prime ministers in several princely states of the Kathiawad peninsula. However, as a caste, they were very orthodox, which is a perhaps an explanation for Gandhi's traditional outlook.

Subsequently, his fight against the British was a political fight for the Indians in South Africa. Gandhi began his leadership career not with social justice but with political justice. Gandhi



SOUTH INDIAN HISTORY CONGRESS

Proceedings of the South Indian History Congress
Journal of the South Indian History Congress since 1981
ISSN No: 2229-3671
UGC CARE Listed Journal

Article and Nationalism in Colonial Andhra

Author(s): Prof. E. Sudha Rani

Source: Proceedings of the South Indian History Congress 40(2020), pp. 925-930

Article URL: http://journal.southindianhistorycongress.org/journals/articles/2020/SIHC_2020_272.pdf

Published By: South Indian History Congress

© South Indian History Congress. All rights reserved.

THEATRE AND NATIONALISM IN COLONIAL ANDHRA

Prof. E. Sudha Rani

Introduction

Theatre is a literary composition to be enacted by players on a stage in front of audience. Its successful portrayal depends on the cooperation that among writers, actors, producers and audience in accepting the limitations and the conventions of the stage. It is not new to the Indian artists to educate the public of the contemporary events through their stage performances like dance dramas, padyanatakams, Harikathas, burrakathas etc.

By the end of the 19th century a noticeable change came about in the content of plays as they took up the cause of social reform. 'Prahasanas' of Veerasalingam and Chilakamarli and Gurajada Apparao's 'Kanyasulkam' are a few examples to be mentioned in this regard.¹ Once the national movement gained momentum, plays portraying patriotism on themes relating to Chandragupta, Shivaji, Jhansi Rani, Tilak, Punjab atrocities were produced.² Under the impact of Gandhian philosophy and struggles, plays were produced and played on themes such as untouchability and village reconstruction. As a part of national movement, adopting peasant problems as the subject matter, Rylubidda (peasant) was written by Sabnavis Rama Rao and staged during the 1920s.³ By the 1930s, another stream of writers, under the influence of the writings of Ibsen, Bernard Shaw, Chekov and also Freud brought out quite a number of plays advocating women's liberty and rights including, divorce, and property.⁴ Such play-writers included P.V. Rajamannar, Malladi Avadhani, Bellary Raghava, Chalam, Kallakuri Hanumantha Rao, and Gali Bala Sundara Rao who could be called the early feminist writer in Telugu.⁵ The final phase of theatre combined the nationalist as well as left led people's theatre

The Theatre in colonial Andhra can be divided broadly into two main stages.

- 1) 1880- 1920 Social Reform themes and early needs of Nationalism
- 2) 1920-1947 Nationalists Struggles, Gandhian Leadership and Emergence of people's theatre

The present paper attempts to analyze the role played by the theatre in the nationalist struggle in colonial Andhra from 1880 to 1947.

Early Phase of Theatre: 1860-1920

The Telugu theatre in the modern age was able to give entertainment as well as education to the public and began to introduce social themes as subjects. The writers through their works, tried to eradicate social evils, and were successful to some extent. The social awareness, social reforms, rationalism, patriotism etc. played an important role in moulding the plots in the hands of the play writers. Between 1860 to 1880, dramas were considered only as texts for reading. The first independent drama written in Telugu was *Manjari Madhukareeyam* by Korada Ramachandra Sastry in 1860 and due to some difficulty it was not played on the stage. *Sizaru charitramu* ('Caesar's Story') in 1875, by Vavilala Vasudeva Sastry, was a trendsetter.

Telugu drama did not emerge till the end of the 19th century when, translation of Shakespeare's plays began to appear. The *Comedy of Errors*, translated by Kandukuri Viresalingam Pantulu, *Chamalkara Ratnavali* in 1880 were earliest plays. Translations of Sanskrit plays Sudraks Kalidasa's *Sakuntala*, Bhatta Narayana's *Venisamharam* and Sudrak's *Murchakatikam* were produced in the early years of the 20th century. The changing political and social environment had its impact on the writers. Only indirect and suggestive plays propagating National freedom struggle and patriotism came into existence.

The first Telugu play to be staged was *Vyavahara Dharma Bodhini* (a guide to law) by Kandukuri Veereshalingam. In 1880 *Draupadi Vastrapaharanamu* was written taking the theme from the Hindu mythology of Mahabharata, with a plot of Pandavas loosing their everything in *gyutham* (gambling). The dialogues indicate that it is addressing the British who by cheating have grabbed the property of the Indians and made them slaves.

The story of *Pandavodyogam* (1907) is taken from the Hindu mythology Mahabharata. This was staged all over the country. The *Padyams* (poems) in the drama are bi-hearted

EDITORIAL COMMITTEE

Prof. G. Sethuraman
Prof. Sheik Masthan
Prof. P. Sivadasan

Dr. M. Geetha
Dr. R. Jaganath
Dr. S. Nagaraj

PEER REVIEW COMMITTEE

Dr. D. Daniel
Dr. K. Gopalankutty
Dr. B. S. Chandra babu
Dr. A Pasilithil

Dr. R. C. Misro
Dr. P. Chenna Reddy
Dr. E. Sudha Rani

The publication of the proceedings was financially supported by Indian Council of Historical Research, New Delhi and the responsibility of the facts stated, opinions expressed and conclusions reached is entirely that of author/authors of the articles and the Indian Council of Historical Research accepts no responsibility for them

Printed at

M/s. Sathiyam Printers

4929, TNHB, Thendral Nagar,
Villapuram, Madurai – 625 011
Phone: 0452-4369617, 9715675617

ISSN 2229-3671

UGC CARE LISTED JOURNAL

IRRIGATION DEVELOPMENT IN COMPOSITE DHARMAPURI DISTRICT 974

S. VISHVABHARATHI, Ph.D. Research Scholar, Madurai Kamaraj University, Madurai

THE LIFE AND WORKS OF PADMASHREE KAKA KARKHANIS - A HISTORIOGRAPHICAL STUDY 977

Chandrakant Koligudde, Assistant Professor, Dept. of History and Archaeology, Rani Channamma University, PG Centre Torvi, Vijayapur, Karnataka

HISTORIANS OF SOUTH INDIA 977

S. Swaminathan, Assistant professor, PG & Research Dept. of History, Tiruvalluvar Govt. Arts College, Rasipuram, Tamil Nadu

A RELOOK ON THE SCIENTIFIC CONTRIBUTION OF DR. A. P. J. ABDUL KALAM 978

M. Syed Ibrahim, Ph.D., Research Scholar in History, Annamalai University, Chidambaram, Tamil Nadu

CONSERVATION AND PRESERVATION OF ARCHITECTURAL HERITAGE OF HAIDER ALI AND TIPU SULTAN AT BANGALORE 978

P. Thoufeeq Ahamed Teepu, Bengaluru, Karnataka

ENDOWMENT LECTURE

THE KASTHURI MISRO MEMORIAL LECTURE 979

CHILD RIGHTS IN INDIA - A HISTORICAL PERSPECTIVE

Prof. G.J. Sudhakar, Professor and Head, Centre For Historical Studies, C.P.R. Institute Of Indological Research, Chennai

PROF. T.R RAMACHANDRAN ENDOWMENT LECTURE 994

ASPECTS OF MUSLIM SOCIETY OF SOUTH INDIA: ITS ORIGIN AND SOCIAL STRATIFICATION

Dr. N. Shaik Masthan, Professor, Department of History, Bangalore University, Bangalore

B.C.RAY ENDOWMENT LECTURE 1002

CASTE, GENDER AND LABOUR IN HYDERABAD STATE, 1900-1951

Prof. E. Sudha Rani

DALITS IN NEO-LIBERAL ECONOMY: A DISCUSSION ON MOST MARGINAL COMMUNITIES 1018

Prof. Badri Narayan, Social Historian & Cultural Anthropologist, University of Allahabad

LIST OF PAPERS 1027

BY LAWS - SIHC 1036

- Muhammed in his family line like the Hazrat Ali, Hazrat Fahlina, Hazrat Hussain and Hazrat Hussain etc., the twelfth one, who mysteriously disappeared, did not die but still alive. He is the hidden Imam, who will reappear as a Mahdi in the dooms day while the Sabiyah group developed only after the death of the 6th Imam Jafar-as-Siddiq and they recognise his son Hazrat Ismail as the 7th and last Imam.
71. Sir Wolsley Haig The Religion of Ahmad Shah Bahmani, JRAS (Calcutta, 1924), p.73; Yusuf Adil Shah of Bijapur who ascended the throne in 1490 AD, declared Shiah faith to be the established religion of the state; Burhan Shah of the Ahmadnagar openly professed the Shiah religion after his accession to the throne in 1509 while the only Shiah influence seen on the Mughal rule in Bairamkhan (T.T.Titus, pp.92-93)
72. Even during the period of the liberal Sunni, when one Shayakh Mubarak, father of Abul Fazal, converted to shiah he was persecuted and had to flee with his family from Agra; Elphinstone, M. The History of India, 6th Ed (London, 1874), p.533
73. ibid, p.672.
74. Martin Lings, *What is Sufism?* (Lahore: Suhail Academy, 2005; first imp. 1983, second imp. 1999), p.15
75. Titus Burckhardt, *Art of Islam: Language and Meaning* (Bloomington: World Wisdom, 2009) p. 223

B.C.RAY MEMORIAL LECTURE
CASTE, GENDER AND LABOUR IN HYDERABAD STATE,
1900-1951

Prof. E. Sudha Rani

Honourable president, General Secretary of the South Indian History Congress, distinguished delegates, ladies and gentlemen, At the outset, I wish to express my deep sense of gratitude to the executive committee members of the South Indian History Congress for having chosen me to deliver the prestigious Prof. B.C. Ray Memorial Lecture on the occasion of 39th annual session being held at Osmania University, Hyderabad from 8th-10th February 2019. I deem it a pleasant privilege to deliver memorial lecture instituted in the name of Professor Bhabani Charan Ray who made valuable contributions to History, particularly, Odisha History and Culture. He occupies a front ranking position among historians and educationalists of Odisha and India.

My research for past three decades has been centred on "Caste and Gender and the marginalized sections of the society". In this lecture, I would like to focus on the specificities of Caste composition of occupations and the division of labour both skilled and unskilled in agriculture and industrial sectors, women labour, wage occupation and the living conditions of the labour.

Introduction

The Hyderabad State was multi-lingual, comprising of many of Telugu, Kannadiga, Maratha and Urdu speaking people. 85% of the

population in the state lived on agriculture. Of the 5,29,26,720 acres of land in the dominion 3,33,82,938 acres were under Diwani, area and the remaining area was shared among the Sarf-e-Khas, Paigahs, Samasthans, Jagirs etc. The Jagirs. Including Nizam's Sarf-e-Khas comprised approximately 40% of the total area of the State. Ryotwari system was prevalent in the Diwani area whereas feudalism had taken roots in the Jagirdari area in the State. Naturally, the feudal system promoted exploitation.¹ The concentration of Hyderabad State culture, in the geographical region had taken place in the interest of a dependable polity that was no emergence for the stability of the ruling dynasties. By the end of nineteenth century, a subservient but powerful ruling class, Deshmukhs, was created between the state and the scattered communities of populace to serve the state.²

The historical specificity of Nizam's dominion, which was different from the rest of the state, was that it was a combination of colonial and imperial regimes which functioned mainly with the aid of landed gentry consisting of Muslim Jagirdars and Hindu Deshmukhs and caste predominantly based on occupation.

The characteristic feature of agrarian society in Hyderabad State was the emergence of dominant agrarian communities belonging to

THE 125TH BULLOCK CART (VILUVANDI) JOURN OF MAHATMA AYYANKALI IN TRAVENCORE IN 1893

-E. Sudha Rani

Dalit movement has a distinctive trajectory and it was integral to the process of social transformation. The rise and growth of Dalit movement heralded the collective self-mobilization of Dalits for self-respect, dignity and social justice. This movement also heralded the new found unity and assertion among the Dalit communities. Dalit intellectuals have played a pioneering role in the rise and growth of participatory movements and ideology. During the late 19th century Ayyankali (1863-1941) led the struggle of the Pulayas that heralded the awareness of freedom and self-respect. He was born in 1866 in a family at Venganoor near Trivandrum. He determined to liberate his people from their social and economic servitude and to become a part of the modern secular society. Ayyankali himself experienced all the inequalities meted out to the Pulayas. They are engaged in the role of servants of the Sūdra land owners. Ayyankali could not escape the inequalities and deprivation imposed upon the Avarnas and he himself and this earned him the title 'Urupilla'. The catalyst of his early social activism was his forceful entry into the 'Public Sphere' - the historic *Viluvandi* journey in the year 1893. The catalyst of Ayyankali was mobility in public spaces and he was aware about the fact that some sort of physical force should be used for social change. For this purpose, he organized a group of young youth called 'Ayyankali Pada' with the help of his followers to walk on the public roads in his village at Venganoor near Trivandrum. The caste Hindus who tried to use physical force against Ayyankali with physical force. As a result of defiance and confrontation, under Ayyankali's leadership won the right to walk on the public roads in the areas of Travancore by 1900, though there were many public roads prohibited them for many more years. He travelled (Viluvandi) from Venganoor to Trivandrum along the public roads which took the very foundation of the upper caste structure. The caste Hindus threw stones and sticks on him. But he rode the cart as a majestic

'వాఙ్మయి'

ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల ప్రత్యేక సంచిక

సంపుటి : 20

సంచిక : 1-2

2017

300
T.Li

ISSN : 2230-7915

కాపీలు : 1000

కవర్ డిజైన్ : రత్నాల మురళి

లేఅవుట్ : జి. నరసింహారావు, పి.వి. లక్ష్మి, పుష్పలత

ప్రతులకు : డైరెక్టర్
ప్రచురణల విభాగం
పొట్టి శ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం
పబ్లిక్ గార్డెన్స్, హైదరాబాద్ - 500 004.

ప్రచురణ : రిజిస్ట్రార్
పొట్టి శ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం
పబ్లిక్ గార్డెన్స్, హైదరాబాద్ - 500 004.

ముద్రణ : అంకుష్ ప్రింటర్స్
నల్లకుంట, హైదరాబాద్ - 500 044.

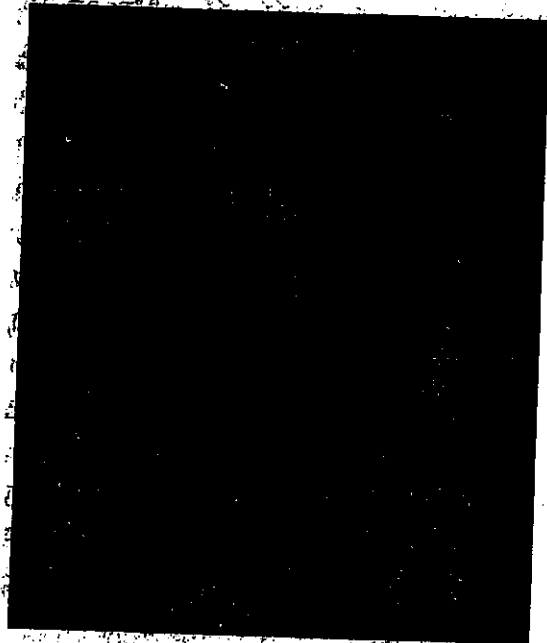
వెల : రూ. 150/-

'వాఙ్మయి' వ్యాసాలలోని అభిప్రాయాలకు ఆయా రచయితలదే బాధ్యత

దళితుల జీవితాల్లో వెలుగు నింపిన సుమిత్రాదేవి

తెలంగాణ ప్రత్యేక రాష్ట్రంగా ఏర్పడిన సుదీర్ఘంలో తెలంగాణ మట్టిలో మాణిక్యాలను వెలికితీసే క్రమంలో దొరికిన మాణిక్యం శ్రీమతి సుమిత్రాదేవి. కళాభూల చరిత్ర కలిగిన తెలంగాణను పునర్నిర్మించే సమయంలో తెలంగాణ స్త్రీల చరిత్ర ప్రాధాన్యత సంతరించుకుంది. అసలు స్త్రీల చరిత్రనే గుర్తించని సందర్భాలలో చారి చరిత్రగురించి రాయడమే చాలా అరుదు. అందులోనూ తెలంగాణ ప్రాంతానికి చెందిన స్త్రీల చరిత్ర చాలా తక్కువ. వివిధ రంగాల్లో తమ ప్రతిభా పాటువాలను కనబర్చిన స్త్రీలు ఎందరో ఉన్నారు. వారి చరిత్ర ప్రధాన ప్రవృత్తిలో రచించే ప్రయత్నం జరగలేదు. దళిత స్త్రీల చరిత్రకు సంబంధించిన ప్రయత్నాలు ఇటీవలి కాలంలో ప్రారంభమయ్యాయి. నిజాం పాలనలోనూ ఆ తర్వాత ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనూ దళిత స్త్రీలు సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ రంగాలలో ముఖ్యభూమిక పోషించారు. ప్రత్యేకించి రాజకీయ రంగంలో నాటినుండి నేటివరకూ పురుషస్వయ్యుమే కొనసాగుతుంది. అధిపత్య కులాల స్త్రీలకే అవకాశాలు అంతంతమాత్రంగా ఉన్న కాలంలో రాజకీయాల్లోకి వచ్చి అనేక ఒడిదొడుకుల్లో సమస్యలని ఎదుర్కొన్న దళిత మహిళా నాయకులు రాజమణిదేవి, సుమిత్రాదేవి, ఈశ్వరీబాయి, సదాలక్ష్మిలు ముఖ్యులు. వారి సంఖ్య తక్కువే అయినా వారి సేవలు అపారం. తెలంగాణ ప్రాంతం నుండి రాజకీయరంగంలో తనదైన ముద్ర వేసినటువంటి దళిత రాజకీయ నాయకురాలల్లో సుమిత్రాదేవి అగ్రభాగాన నిలుస్తారు.

హైదరాబాద్ రాజ్యం భారత యూనియన్ లో విలీనం కాకముందు నిజాం పరిపాలనా కాలంలో రాజకీయ రంగంలోకి ప్రవేశించి యువ్వన దశనుంచి జీవితాన్ని ప్రజాసేవకు ప్రధానంగా సమాజంలోని అట్టడుగు వర్గాలైన దళితుల, స్త్రీల సమస్యలపై నిరంతరం పోరాటం సల్పి



వారి అభ్యున్నతికి పాటుపడిన నాయకులు శ్రీమతి సుమిత్రాదేవి. 1957లో మొదటిసారిగా కాంగ్రెస్ పార్టీ ద్వారా ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభకు ఎన్నికైన బి.సుమిత్రాదేవి కృషి, స్ఫూర్తి ఈ నాటికి విర్యురణీయం. ఆనాడు తెలంగాణ ప్రాంతంలో సామాజిక చైతన్యం చాలా తక్కువ స్థాయిలో ఉండేది. ప్రజా సంఘాలకు, ఉద్యమాలకు హైదరాబాద్ రాజ్యంలో స్థానం లేదు. అంతేకాకుండా సాంఘిక సంస్కరణోద్యమాలు కూడా ఈ ప్రాంతంలో చాలా అలభ్యంగా మొదలయ్యాయి. ఈ క్రమంలో కొలత గ్రంథాలయోద్యమం, అర్యసమాజం, ఆంధ్రజన కేంద్ర సంఘం, ఆంధ్రమహాసభ, మహిళా సంఘాలు ప్రజలను చైతన్యపరిచాయి. ఏడవ నిజాం కాలంలో హైదరాబాద్ నగరం కేంద్రంగా కొంతమేరకు విద్య, ఆర్థిక రంగాలలో కొంత అభివృద్ధి చెందటం కనిపిస్తోంది. ఈ దశలో ప్రభుత్వం, ప్రైవేట్ వ్యక్తులు, పాఠశాలలు, కళాశాలలు ఏర్పాటు ద్వారా విద్యావ్యాప్తికి పాటుపడ్డాయి.



WOMEN'S ORGANIZATIONS AND SOCIAL REFORM MOVEMENTS IN TELANGANA

Prof. E. SUDHA RANI

Dept. of History, Dr.B.R.Ambedkar Open University,
Hyderabad

Abstract

The present paper aims to explore the situation of women within the social context of Telangana. It seeks to trace out gender inequality which is historically embedded in stratified pluralistic society. The beginning of the 20th century witnessed the irresistible forces of nationalism, liberalism and egalitarianism and imposed a fresh outlook on the people. Several forces emerged to carry on the reform work in social fields. This period is of a great significance in Telangana history. Educated and enlightened men and women started questioning the deep-rooted social evils and attacked them with vigour and sustained energy. The centre of the focus of social reform activities in India, as well as in the Hyderabad State, was woman.

Keywords: Telangana, Social reforms, Arya Samaj, Andhra Mahila Sabha

Introduction:

The present paper aims to understand the situation of women within the social context of Telangana. It seeks to trace out gender inequality which is historically embedded in stratified pluralistic society. Diverse social evils were prevailing in Telangana such as infanticide, child marriage, forcible widowhood, illiteracy, untouchability and systems like *purdah*, *Jogin*, *Adapapa*. The position of women all over India was highly deplorable at the beginning of the 20th century. Various oppressive systems of forced labour (*Vetty and Bhagelas*) existed in the society affecting Dalits and other backward communities; women were the worst sufferers in this system. There were no educational facilities for women. Illiteracy and ignorance were prevailing everywhere. The backwardness of women in those days was clearly brought out by Joginepalli Radhabayamma, President of the fourth Andhra Mahila Sabha (1935), who in her presidential address stated "In Telangana various evil customs prevail in society creating obstacles in the psychological, economic and physical growth of women. Fearing that women will become independent; society denied them the access to education".¹

There was a wide disparity in the sex ratio of male and female in Telangana. According to the 1901 Census in Telangana the number of deaths



DR.B.R.AMBEDKAR'S PERSPECTIVES ON WOMEN EMPOWERMENT

Prof.E.Sudha Rani
Department of History
Dr.B.R.Ambedkar Open University
Hyderabad

Dr.B.R.Ambedkar the architect of modern India addressed the women's issues in general. In the writings of Dr. Ambedkar one can trace the theme of a non-brahmanical perspective on women's liberation. This perspective aims at the empowerment in economic status through annihilation of caste which is the root cause of women's subordination and finally the empowerment of women. The central theme of social reform movement of 19th and 20th century is women in general. Women issues failed to attract the attention of the reformers. Very few reforms of dominant castes women were addressed by the reformers. The reason behind this is the reforms were largely drawn from the dominant caste of the society. It is only the non-brahmanical reformers who took up the issues of Dalits and Sudra women. Jyoti Rao Phule and Savitri bai Phule are the pioneers of women emancipation in India. The present paper intends to examine Ambedkar's thoughts and perspectives on Indian women general and Dalit women in particular through his comprehensive understanding of status of women and pragmatic approach to restructure and reform the Indian society. It will study at length Dr.Ambedkar's thoughts and actions that made important changes in the lives of Indian women especially the Dalit women to become empowered and active in public life and in the political organizations.

Introduction

Ambedkar was a champion of women's rights. Ambedkar's writings and speeches and addresses to the women's conferences on several occasions have given powerful propositions for rectifying the wrongs against women as a whole. Ambedkar's understanding of graded/brahmanical patriarchy was clearly articulated in his 'Castes in India: Their Mechanism, Genesis and Development' and 'The rise and fall of the Hindu Women'. The former explores Ambedkar's analysis of caste as endogamy and the connection between caste and the subordination of women. The latter essay contains an examination of the nationalist and nationalist divisions of Indian History, and a rejection of the traditional view on the Vedic period as a golden age for women. Other works are



ORGANIZATION OF WOMEN'S HEALTHCARE SYSTEM IN HYDERABAD STATE

Prof.E.SUDHA RANI

Department of History

Dr. B. R. Ambedkar Open University, Hyderabad, Telangana

Abstract

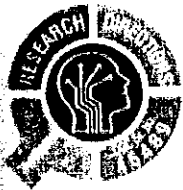
Hyderabad was one of the medical hubs of Asia. The present paper discusses the Indian Medical & Scientific Institutions in Hyderabad with particular reference to women's health care system. It also provides a descriptive outline of the rise and growth of health services in Nizam State catering needs of general public in general, with particular reference to women's health care system.

Keywords: Unani, Health Care System, Chloroform, Anaesthesia, and the Public Health System

Health care has become one of India's largest sectors - both in terms of investment and employment. Health care comprises hospitals, medical research, clinical trials, outsourcing, telemedicine, medical tourism, health insurance and medical equipment. India's competitive advantage lies in its abundance of well-trained medical professionals. India is also cost effective compared to its peers in Asia and Western countries. The cost of health care in India is about one-tenth of that in the US or Western Europe.¹

Hyderabad was the capital city of a state known as Nizam's dominion in the southern peninsula of Indian subcontinent. The rulers of Hyderabad, the Nizams Government patronized Unani System of Medicines regarding it as a Muslim Science and so Royal patronage was extended and patronage was given on it. It had a Directorate of its own to administer its Unani Tibbi² College and Hospital at Hyderabad and branches spread throughout the State. Ayurvedic Vaidyas were also patronized³ as were those of Unani⁴ System.

Allopathic medicine made its advent only in 1839 after the Nizam entered into a Subsidiary Alliance with the British in 1798. This Alliance



RESEARCH DIRECTIONS

An International Multidisciplinary Peer Reviewed Refereed Open Access Research Journal

(Index.php)

UGC JOURNAL NO. 45489

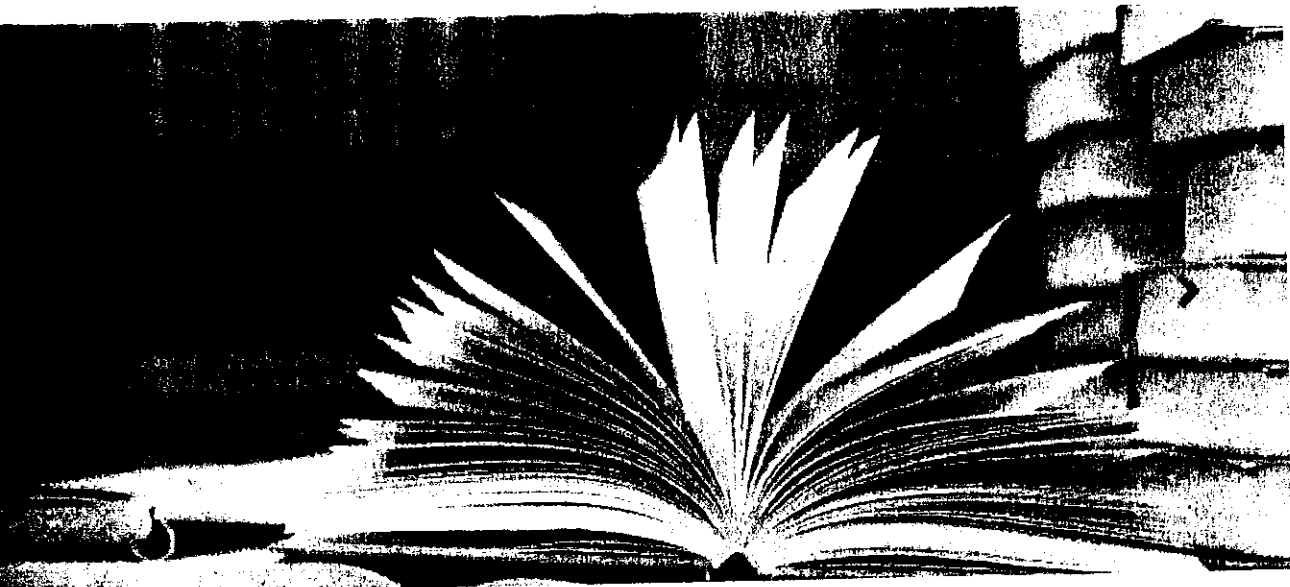
[HTTPS://UGC.AC.IN/JOURNALLIST/](https://ugc.ac.in/journallist/)

UGC SR. NO. 1208

ISSN NO : 2321-5488 (PRINT ONLY)

([HTTP://NSL.NISCAIR.RES.IN/ISSNPROCESS/ISSNASS](http://nsl.niscair.res.in/issnprocess/issnass))

IMPACT FACTOR : 5.7 (2018) UIF



WELCOME TO RESEARCH DIRECTIONS

Research Directions Journal (RDJ) is a peer-reviewed Multidisciplinary International journal and publishes research articles in English, Hindi and Marathi Language. The main aim of the Research Directions Journal is to publish original, well-written original research articles, and studies that describe the latest research and findings. This is a broad-based journal covering all area of research topics.

Research Directions Journal (RDJ) is functioning as an excellent research paper publishing in the all areas of research. Research Journals available in online and also printed version. We provide facilities for online submission and publication/publication of all accepted research paper.

We are very proud to invite you submitting your papers for Research Directions Journal International. All researchers are invited to sending their valuable manuscripts in (.doc) or (.pdf) format. All articles should report original, previously unpublished research results, experimental or theoretical, and should be peer reviewed. Send your Article to researchdirections2013@gmail.com.



INCLUDED IN

Research Directions

ISSN: 2321-5488 Volume - 7|Issue - 7|January 2017

DR. B.R. AMBEDKAR'S VISIT TO SOUTH INDIA: IMPACT ON REGIONAL DALIT MOVEMENTS

Prof. E. Sudha Rani

Department of History

Dr.B.R.Ambedkar Open University,Hyderabad, Telangana

Abstract

Being its historic leader and formulator of its enduring ideology Ambedkar was the leading figure and active organizer of several Dalit movements in Maharashtra in the 1930s and in other regions of the country general. In the words of Gail Omvedt Dalit movements in any region necessarily means a study of Dr. Bhim Rao Ramji Ambedkar's role in the 1930's and 1940's he came to dominate the all India movement as well. Ambedkar travelled extensively all over India inspiring the local Dalit leaders and regional Dalit movements. The branches of Schedule Caste Federation initially and later Republican Party worked extensively in consolidating the Dalit's in various regions. The present paper attempts to present details of Dr. Ambedkar's tour to south India namely the Hyderabad State, Andhra – Madras, Karnataka and Kerala and the impact of Ambedkar's visits on regional Dalit's movements.

Ambedkar's visit to Hyderabad State

During 1930s and 1940s Ambedkar visited the Hyderabad state many times. His visits greatly impacted several local Dalit leaders and their activities. It was due to the influence of Ambedkar that the political consciousness was awakened among many Dalits in Hyderabad State.

Ambedkar organized the first Dalit meeting at Makranpur of Aurangabad district on 15th September 1938.¹ The present Milind College at Aurangabad was started by Ambedkar. He is the first Dalit person to start a college in Hyderabad State. Initial support for the college was from the Nizam's Government. He used to feel that Hyderabad is a great political and cultural centre.

Ambedkar was a frequent visitor to Hyderabad city. During his visit in 1944 September two Dalit leaders gave call for public meetings and invited him to address on the same day. One was the Scheduled Caste Federation at Secunderabad and the other is Hyderabad's State Depressed Classes Association. He participated in the Secunderabad meeting². Dr. Ambedkar was much impressed with the enthusiasm and awakening among the 'Scheduled Caste' in Hyderabad State and he delivered a very powerful speech. He said, "The Hindus are treating the Depressed Classes as a section of their community and hence no special provision need to be given to the Depressed Classes separately in the country. The Depressed Classes on the other hand were recognized as a nation and were segregated by the Hindus. The Depressed Classes communities from small towns and villages were kept in subjugation and the rights of the Depressed Classes were being trampled down and none cared for them. He made it clear that the Depressed Classes were not a part of the Hindu community but they were a separate nation. Their goal, is "sharing of power" that could